**![C:\Documents and Settings\SD23\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\EGZFJFVO\MCj04344110000[1].wmf]()![C:\Documents and Settings\SD23\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\EGZFJFVO\MCj04344110000[1].wmf]()CHAPITRE 6**

**Révision**

Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Vocabulaire:***

Review all your vocab. There will be some multiple choice questions, indicating whether something is a meat, vegie, fruit, seafood or condiment, and saying whether or not a sentence makes sense e.g. Fais bouillir les carottes! (oui)

 ***Grammaire:***

Study the future tense and qui vs que:

Conjugate using the future simple.

1. (comprendre) Les élèves \_\_comprendront\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le français!
2. (être) Je \_\_\_serai\_\_\_\_\_\_\_là tout de suite.
3. (lire)Nous\_\_\_\_lirons\_\_\_\_\_\_ce livre.
4. (devoir) Elles\_\_\_devront\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_faire les devoirs.
5. (pouvoir)Tu\_\_\_pourras\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_me rendre visite ce weekend?
6. (savoir) Tu\_\_\_sauras\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la réponse?
7. (venir) Tanner et David\_viendront\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à la fête?
8. (avoir) J’\_\_\_\_aurai\_\_\_\_\_\_\_peur!
9. (partir) Vous\_\_partirez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_quand?
10. (aller) Nous\_\_\_irons\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à l’école à 8h30.

Rewrite each sentence using the future simple.

1. Les élèves finissent leurs devoirs.

\_\_\_fniront\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Jean fait son mieux.

fera

3. Je retourne chez moi bientôt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_retournerai\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Mes parents ne me donnent pas de couvre-feu cette fin de semaine.

\_\_\_\_\_\_\_\_donneront\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ma copine arrive bientôt.

\_\_\_\_\_arrivera\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Vous avez un bon travail.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aurez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Je gagne à la loterie.

\_\_\_\_\_\_\_\_gagnerai\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Nous sommes prêts à écrire le test.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_serons\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Alex et Brianna ont une piscine.

\_\_\_\_\_\_\_auront\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Tu vas chez moi.

\_\_\_\_iras\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Complete each sentence with the correct tense of the verb in brackets. Future or present tense?

1. Quand il\_\_\_\_sera\_\_\_\_\_\_\_(être) chez lui, il fera ses devoirs.
2. Si nous \_\_\_\_avons\_\_\_\_\_\_(avoir) du temps, nous ferons du shopping
3. Dès que tu \_\_\_pourras\_\_\_\_\_\_(pouvoir) me voir, nous sortirons ensemble.
4. Il achètera une voiture, quand il \_\_\_\_aura\_\_\_\_\_(avoir)l’argent.
5. Kate viendra chez nous si nous l’\_\_invitons\_\_\_\_\_\_\_(inviter).

Qui vs que?

1. J'aime un acteur\_\_qui\_\_\_est talentueux.

2. Voilà le livre\_\_que\_\_\_nous avons lu dans la classe d'anglais.

3. Ils n'aiment pas le prof\_qui\_\_\_\_\_donne des examens très difficiles.

4. Voici la pizza\_qu'\_\_\_\_\_elle a acheté chez Dominos.

5. Voilà le chanteur\_\_\_que\_\_\_\_tout le monde adore.